

Katia Raspollini è docente di Italiano L2 dal 2008 in contesto migratorio e universitario. Dal 2012 ha approfondito la ricerca e lo studio sugli apprendenti analfabeti con due lavori di tesi: - Gli stranieri analfabeti: monitoraggio e insegnamento/apprendimento dell'italiano come L2 nei centri di formazione degli adulti (CTP) (2012). - Competenze linguistiche a confronto: dalle indagini sulle competenze degli italiani alla rilevazione delle competenze degli stranieri in Italia" (2014). Dal 2018 è docente di ruolo presso i CPIA e attualmente sta svolgendo un dottorato di ricerca presso l'Università della Svizzera Italiana e la ricerca verte sul seguente tema *La validità prognostica dei test d'ingresso per migranti adulti analfabeti: un'analisi in chiave linguistico- cognitiva*. Per edizioni La Linea è autrice del testo *Piacere! Attività di classe per l'alfabetizzazione emergente* rivolto ai docenti alfabetizzatori .

Di seguito sono riportati i suoi interventi a convegni pubblici e le sue pubblicazioni complessive

"Dalla lingua per la sopravvivenza alla lingua della creatività letteraria" 24.09.2016 presso il Centro culturale Multietnico La Tenda di Milano con l'intervento *"Lavorare con apprendenti debolmente scolarizzati"*

Convegno Giscel 2016 8.04.2016 **"L'italiano dei nuovi italiani"** presso l'Università per Stranieri Siena in data con il seguente intervento K.Raspollini *"Apprendenti immigrati adulti debolmente alfabetizzati: strategie e prassi didattiche"*

Cittadinanza e analfabetismo presso l'università di Modena e Reggio Emilia in data 19.05.2018 Raspollini Katia *Il giusto posto dei numeri*

La scrittura per l'apprendimento dell'italiano L2 presso l'Università di Bergamo in data 7.06.2018 con l'intervento *"Lo sviluppo delle capacità di scrittura strumentale in apprendenti analfabeti: premesse teoriche, prassi didattiche"*

Pre-LESLLA Conference Alfabetizzazione e italiano L2. Ricerca, pratiche e politiche dalla scuola al volontariato 3.10.2018 presso l'Università di Palermo con l'intervento *"Rivelare e monitorare i livelli di pre-alfabetizzazione, verso l'individuazione e definizione di profili "* e con il Poster *"Recuperare la soggettività in contesti segreganti attraverso l'educazione linguistica"*

14th Annual Symposium LESLLA 2018 presso l'Università in data 5.10.2018 di Palermo con il poster *"Lo sviluppo delle capacità di letto-scrittura strumentale in apprendenti analfabeti: premesse teoriche e prassi didattiche"*

Seminario Anils su *Alfabetizzazione Emergente nell'apprendimento degli adulti* in data 13.06.2019 presso Convitto Cicognini di Prato

Primo Seminario Itals in data 4/07/2019 presso l'Università Ca Foscari di Venezia con il seguente intervento *Le esigenze di formazione dei docenti di italiano L2 in contesto migratorio: il caso dell'apprendente analfabeta*

FierItals 2019 in data 5/07/2019 presso l'Università Ca Foscari di Venezia con il seguente intervento *L'alfabetizzazione emergente in classe: dall'oralità ai pre-requisiti disciplinari*

FierIda 2019 in data 25.09.2019 presso l'università per Stranieri di Siena con il seguente intervento *Piacere: attività di classe per l'alfabetizzazione emergente*

Convegno Internazionale di linguistica e Glottodidattica italiana (Cilgi) 2019 in data 27.09.2019 presso l'Università degli Studi del Molise con il seguente intervento *Apprendenti adulti vulnerabili: quali competenze e quali strumenti diagnostici?*

International Symposium – Intensive Language teaching And learning in higher education in data 25.10.2019 presso la Libera Università di Bolzano con il seguente intervento *il corso intensivo di italiano L2 in ambito universitario: un contenitore o un laboratorio?*

Piacere di insegnare e di apprendere: la lingua italiana a adulti stranieri analfabeti o debolmente alfabetizzati in data 28.11.2019, presso il Forum Solidarietà del Comune di Parma.

ro CDLEI di Bologna con l'intervento **Le competenze orali e lessicali nei percorsi di prima alfabetizzazione** in data 17.12.2019

Comune di Prato presso la Biblioteca Lazzerini di Prato intervento come autrice del testo **Lingua e lavoro. L'italiano del lavoro per il settore tessile** – in data 15.12.2020 progetto a cura di Edizioni La Linea

FierIda 2021 intervento come autrice **Numeracy: primi elementi di matematica - Quaderno Alfa Matematica** Sestante Edizioni Bergamo 2021

Università di Macerata, all'interno del Seminario Master Italint in data 8/07/2021 con l'intervento *Livelli Alfa e CPIA: una nuova mission?*

LSPHE 2021 Languages for Specific Purposes in Higher Education conference presso La Libera Università di Bolzano con l'intervento in data 4/09/2021, *Sono in Italia per studiare: il linguaggio settoriale nei corsi di italiano per apprendenti sinofoni del progetto Maroc-Polo Turandot*

VII Congresso Dille Didattica delle Lingue: società, scuola, università in data 13-05.2022 presso l'Università degli Studi di Pisa con il seguente intervento *Apprendenti adulti vulnerabili: quali competenze e quali strumenti diagnostici?*

VIII Congresso Dille Didattica delle Lingue: società, scuola, università in data 18-05.2023 presso l'Università per Stranieri di Perugia con il seguente intervento *La fase di Accoglienza nei CPIA: il caso degli apprendenti analfabeti.*

Pubblicazioni

- Raspollini Katia, *I Livelli Alfa fra Centri di Accoglienza Straordinaria e CPIA: una nuova mission?*, in Didit (Didattica dell'italiano, Studi Applicati di lingua e letteratura) n 3, 2023, pp. 117-133.
- Raspollini Katia, *Migranti adulti analfabeti; le competenze predittive per una valutazione prognostica in ingresso*, in (Francesca Gallina e Yaris Martari) Didattica delle lingue e valutazione. Tra società, scuola e università, pp.219-232,Pisa University Press, Pisa, 2023
- Raspollini Katia 2023 [Messaggi e interazioni al telefono \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/9788820382934)
- Raspollini Katia 2023 [Muoversi in città con i vocali \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/9788820382934)
- Raspollini Katia 2023 [Ecco la mia famiglia! - Video-presentazione della propria famiglia \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/9788820382934)
- Raspollini Katia 2023 [Ciao! Buongiorno! - Saluti e formule di cortesia \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/9788820382934)
- Raspollini Katia 2023 [C'è un nuovo collega - Presentarsi al lavoro \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/9788820382934)
- Raspollini Katia 2023 [Quando lavori? - Dare informazioni sui propri turni di lavoro \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/9788820382934)
- Raspollini Katia 2023 [Pubblicità per la salute: attenzione al caldo \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/9788820382934)

- Raspollini Katia 2023 [Comprensione e interazione orale - Il treno è in ritardo: annunci alla stazione \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/comprensione-e-interazione-orale-il-treno-e-in-ritardo-annunci-alla-stazione)
- Raspollini Katia 2023, [Comprensione e interazione orale - Al supermercato \(loescher.it\)](https://www.loescher.it/it/comprensione-e-interazione-orale-al-supermercato)
- Raspollini Katia, *Apprendenti adulti vulnerabili: quali competenze e quali strumenti diagnostici?*, in Percorsi didattici di alfabetizzazione pp.53-64, Cesati Editore, Firenze luglio 2021
- Raspollini Katia, *Quaderno Alfa Matematica: attività di numeracy per adulti migranti (Prealfa/A1)*, Sestante Edizioni, Bergamo, marzo 2021
- Raspollini Katia, *La numeracy nei percorsi di alfabetizzazione rivolti ad adulti stranieri analfabeti*, in Italiano a Scuola numero 2/2020 pp.291-314
- Raspollini Katia, *Lingua e lavoro: l'italiano per il settore tessile (Livello Pre-A1/A1)*, Comune di Prato, Consorzio Metropoli in collaborazione con Edizioni La Linea, giugno 2020.
- Raspollini Katia, *Le esigenze di formazione di volontari e docenti di alfabetizzazione di italiano L2: un'analisi dei bisogni* in Bollettino Itals Anno 18, numero 82 Febbraio 2020
- Raspollini Katia, *La consapevolezza fonologica in apprendenti stranieri debolmente scolarizzati o analfabeti* in *Lingua in azione -Ilsa Italiano L2* n 1 05-2019, CASUS LIBRI
- Raspollini Katia, *Numeri in movimento un esempio di attività didattica sulla numeracy in una classe di alfabetizzazione*, in rivista Elledue Periodico di informazione e formazione di sestante edizioni n 3 ottobre 2019 pp10-11
- Raspollini K. *Piacere! Attività per l'alfabetizzazione emergente*, editore La Linea, Bologna maggio 2019
- Raspollini Katia, *Unità di apprendimento di italiano L2 livelli B1/B2 e B2/C1 per lo studio della Filosofia La filosofia nella Grecia classica* [396d2462-0b62-4177-acf1-65947147fc39 \(iprase.tn.it\)](https://www.iprase.it/it/risorse/396d2462-0b62-4177-acf1-65947147fc39); Martin Heidegger [Passo 4: Strategie per agevolare la comprensione dei testi - Iprase](https://www.iprase.it/it/risorse/passo-4-strategie-per-agevolare-la-comprensione-dei-testi), Iprase 2021.
- Raspollini Katia *Recuperare la soggettività attraverso l'educazione linguistica* su rivista on line Educazione 2.0 sezione Politiche Educative in data 14.11.2018
- Raspollini Katia *Il giusto posto dei numeri: percorso didattico sulla numeracy* su rivista on line Educazione 2.0 sezione Politiche Educative in data 27.06.2018
- Raspollini, K. 2017 *Apprendenti immigrati adulti debolmente alfabetizzati: strategie e prassi didattiche*, "Italiano a Stranieri" 22: 24-30
- a cura di Raspollini Katia Luglio 2017 *"Il mio nome: attività di ricomposizione sillabica ispirata al metodo naturale"* sul sito <http://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-l2-e-alfabetizzazione>
- a cura di Raspollini Katia Marzo 2017 *"Il lessico del cibo con la canzone "Pomodori" di Gino Paoli* <http://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-l2-e-alfabetizzazione>
- a cura di Raspollini K. 2017 *Salve, sono Melany e mi presento, percorso di scrittura autobiografica all'interno della sezione transex del carcere di Sollicciano* (pubblicazione di fine progetto) Comune di Firenze

- a cura di Raspollini Katia *“Lavorare con pubblici analfabeti”* in L2-NETWORK Percorsi di integrazione linguistica e di cittadinanza pp.43-50 gennaio 2016 – Università per Stranieri di Siena in formato e-book
- Raspollini, K ; Sarcoli M. *“Arte e musica, gli strumenti essenziali: moduli di linguaggio settoriale “* di Katia Raspollini e Maurizio Sarcoli in *La lingua italiana per studenti internazionali: aspetti linguistici e didattici*, p.146-153 in atti del Convegno Studiare in lingua italiana Università di Pavia 2015.
- a cura di Raspollini Katia *“Unità 4 – Gli aggettivi, il cibo, i vestiti”* in *“La Nuova Grammatica per comunicare. Eserciziario grammaticale di Italiano lingua seconda”* Edizioni Piagge, 2013, Firenze
- a cura di Raspollini Katia *“Livello 3”* in *“Progetto 3i Intervento a sostegno delle famiglie di immigrati per una corretta integrazione pg.26-28 in ForEda Toscana., 2011*