

Alessia Benenti - Valentina Mussi

L'ITALIANO SMART

*Attività ed esercizi
dalla carta alla chat*

ITALIANO LS / ITALIANO L2


La Linea Edu

A2

INDICE

UNITÀ	OBIETTIVI COMUNICATIVI GRAMMATICALI LESSICALI FONETICA E ORTOGRAFIA	CANALE/NATURA DELLE ATTIVITÀ IN CHAT (numero dell'attività)	PAG.
Presentazione			4
COSTRUIAMO UNA CHAT			5
1 PRESENTARSI MEGLIO...	conoscenza reciproca, raccontarsi, descrivere il proprio carattere, i gusti, le abitudini aggettivi per descrivere la personalità	scrittura + scrittura (5) video (6)	6
2 CHE COSA HAI FATTO IERI?	chiedere e raccontare fatti accaduti passato prossimo con verbi irregolari	audio (4) foto + scrittura (5)	8
3 I PRONOMI? LI IMPARIAMO!	l'uso dei pronomi diretti con il passato prossimo	scrittura (4)	10
4 HAI MAI... ?	informarsi e raccontare esperienze passate gli avverbi di tempo con il passato prossimo (appena, non ancora, già, mai) espressioni di tempo	scrittura + audio/scrittura (4)	12
5 MI DISPIACE	praticare l'uso di espressioni per esprimere dispiacere, gioia, sorpresa, apprezzamento ecc. espressioni di routine (wow, mannaia, che fortuna, mi dispiace, congratulazioni ecc.)	audio (5) scrittura (6)	14
6 QUANDO ERO PICCOLO...	raccontare e descrivere ricordi di infanzia e abitudini al passato imperfetto	scrittura (2) scrittura/audio + scrittura/ audio (4) scrittura/audio + foto (5) link + audio (6)	16
7 LE DOPPIE	le doppie	scrittura (5) audio + scrittura (6)	18
8 RACCONTARE UNA STORIA	raccontare eventi passati discriminare passato prossimo-imperfetto	scrittura + scrittura (3)	20
9 CITTÀ DEL MONDO	descrivere e paragonare comparativi di maggioranza, minoranza, uguaglianza aggettivi per descrivere	audio + audio (3) scrittura (4)	22
10 SPORTISSIMO!	parlare di sport e tempo libero superlativi relativi e assoluti sport e tempo libero	audio (5) scrittura + scrittura (6)	24
11 CHE COSA GLI PIACE?	parlare di gusti e preferenze i pronomi indiretti cibo e aggettivi per descriverlo	scrittura + scrittura (4) foto + scrittura (5)	26
12 CINEMA ITALIANO	parlare di cinema professioni e generi cinematografici, aggettivi per descrivere un film approfondimento culturale sul cinema italiano	link + scrittura/audio (5) scrittura (6)	28
13 CUCINIAMO!	dare e comprendere una ricetta di cucina, dare consigli imperativo informale utensili e verbi della cucina	foto + scrittura (5) scrittura/audio (6)	30
14 PARLAMI IN ITALIANO!	dare consigli per imparare la lingua imperativo con pronomi diretti e indiretti	link + scrittura/audio (5) scrittura + emoji (6)	32
15 CHE ERRORE!	riconoscere e correggere gli errori ortografici più comuni	scrittura + scrittura (4) foto + scrittura (5)	34
16 SI FESTEGGIA!	parlare delle tradizioni del proprio Paese/città si impersonale festività italiane	foto + audio (5)	36
17 UN FUTURO MIGLIORE	parlare del futuro, fare promesse, fare ipotesi, parlare dell'ambiente futuro	audio + audio (4) scrittura/audio (5)	38
18 TV E SERIE TV	parlare dei programmi e delle serie televisive generi televisivi	link + audio (5)	40
19 VORREI	esprimere desideri, formulare ipotesi, dare consigli condizionale presente di potere, volere, dovere	audio + audio (4) scrittura + foto (5)	42
20 SOCIAL NETWORK	parlare di social network verbi dei social network	scrittura (6) link + audio/scrittura (7)	44
Chiavi			46

PRESENTAZIONE

WhatsApp e altre applicazioni di messaggistica istantanea sono ormai parte integrante della nostra vita, così come di quella dei nostri studenti: giovani e meno giovani, residenti in Italia o all'estero, migranti economici o studenti universitari, nessuno sfugge al richiamo dello smartphone. Ma è possibile sfruttare questo tipo di applicazioni a fini didattici?

Nell'ideazione di questo manualetto siamo partite proprio da questa domanda e, durante la sua stesura, è stato subito chiaro che le chat sugli smartphone possono diventare alleati preziosi per gli insegnanti di italiano, dentro e fuori dall'aula. La chat rappresenta un veicolo d'apprendimento valido perché la sua comunicazione sincrona simula la lingua parlata, favorendo lo scambio informale, e permette di superare gli eventuali problemi legati alle difficoltà relazionali che si possono produrre nella classe.

Il testo, pensato per il livello A2 del QCER, e adatto sia a studenti L2 sia a studenti LS, propone esercizi di rinforzo da svolgere sul libro e attività di gruppo da proporre in chat con l'obiettivo di sviluppare competenze comunicative e grammaticali, e di favorire la pratica della lingua e la partecipazione degli studenti anche al di fuori dell'aula (come compito a casa tra una lezione e l'altra, ad esempio), utilizzando uno strumento familiare e divertente. Le schede delle attività sono organizzate per temi, che ricalcano idealmente quelli di un corso di italiano A2.

Ogni scheda propone alcune attività di rinforzo sul tema proposto, da svolgere direttamente sul libro, e una o due attività da svolgere in chat, a coppie o in gruppo. Le attività da svolgere in chat prevedono l'utilizzo di diversi strumenti: testo, audio, video, link, emoji e permettono di esercitare le quattro abilità.

Per l'utilizzo di questo manuale è necessaria una chat di classe, da creare il primo giorno di lezione. L'insegnante sarà amministratore della chat, o potrà decidere di far svolgere questo ruolo a uno studente. In ogni caso, l'intervento dell'insegnante in chat si limiterà a una funzione di supervisione e, in alcuni casi indicati esplicitamente, di innesco delle attività a catena o di invio di contenuti, scaricabili online sul sito www.edizionilalinea.it/itasA2. Tutte le attività che prevedono l'invio di contenuti già predisposti sono contraddistinte dal simbolo . Le chiavi si trovano a p. 46.

Le Autrici

ICONE

 Collega

 Scrivi

 Leggi

 Attività in chat con un compagno/una compagna

 Attività in chat di gruppo



Web App e risorse online



www.edizionilalinea.it/itasA2

COSTRUIAMO UNA CHAT

Benvenute e benvenuti!

In questo libro trovate tante attività da fare sul vostro smartphone.

Sono attività di coppia o di gruppo.

Per poterle fare bisogna creare una chat di classe:

1. **Manda un messaggio al tuo/alla tua insegnante con il tuo nome e il tuo cognome.**

Nome Cognome



2. **L'insegnante crea il gruppo.**
3. **Usa questa chat solo per le attività didattiche e scrivi/parla solo in italiano.**

Buon divertimento!



1 PRESENTARSI MEGLIO...



1 Ascolta il messaggio audio che manda l'insegnante e completa la scheda.



nome
nazionalità
età
perché è in Italia?
lavoro
famiglia
che cosa gli piace?

Guillermo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 Completa la scheda con le informazioni su di te e poi scrivi un breve testo.

nome
nazionalità
età
perché sei in Italia?/
perché studi italiano?
lavoro
famiglia
che cosa ti piace?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ciao, sono

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3 Collega gli aggettivi ai loro contrari, come nell'esempio.

1. impaziente
2. socievole
3. ottimista
4. onesto
5. coraggioso
6. calmo
7. ordinato
8. dinamico

- a. disonesto
- b. pigro
- c. ansioso
- d. disordinato
- e. timido
- f. pessimista
- g. paziente
- h. pauroso



4 E tu, come sei? Scrivi 2 tuoi pregi e 2 tuoi difetti.

PREGI

DIFETTI

.....
 ma anche



5 Scrivi al tuo compagno/alla tua compagna i tuoi pregi e i tuoi difetti. Lui/Lei ti risponde con i contrari. Scrivi nella prima colonna le sue risposte. Poi leggi i suoi pregi e i suoi difetti e rispondi con i contrari. Scrivi nella seconda colonna le tue risposte.

**IL CONTRARIO
DEI MIEI PREGI E DIFETTI**

**IL CONTRARIO
DEI SUOI PREGI E DIFETTI**

.....



6 Fai un breve video (al massimo 30 secondi) dove ti presenti ai tuoi compagni/alle tue compagne e all'insegnante, come ha fatto Guillaume. Poi guarda i video dei tuoi compagni/delle tue compagne.